



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія України та української культури»

Галузь знань			всі			Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність			всі спеціальності			Семестр		1	
Освітньо-професійна програма			«Історія України та української культури»			Тип дисципліни		обов'язкова	
Факультет			Економіки і менеджменту			Кафедра		Філософії та соціально-політичних наук	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:						
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю	
	4,5	135	30	15	-	-	90	Екзамен	

ВИКЛАДАЧІ

Алексєєв Сергій Васильович, alekseev.s.v@i.ua

Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.
Досвід роботи – 37 років.
Автор понад 75 наукових та навчально-методичних праць з актуальних проблем історії України та соціально-економічних трансформацій в пострадянській Україні.
Провідний лектор з дисциплін: «Історія України», «Історія України і української культури», «Всесвітня історія», «Історія і теорія політичних партій», «Політика і економіка».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	Шкільні курси з історії України, всесвітньої історії, складання ДПА та ЗНО з цих предметів
Постреквізити	«Видатні особистості в історії України», «Історія української культури», «Політологія», «Правознавство», «Релігієзнавство».

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні компетенції
Знання предметної області та розуміння суті навчальної дисципліни. Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи. Самоаналіз. Здатність до ефективного комунікування та співпраці, толерантність до іншої та інакшої позиції. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, учасника освітнього процесу, усвідомлювати загальнолюдські демократичні цінності, необхідність сталого розвитку суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей її розвитку. Здатність до аналізу й синтезу, узагальнення інформації, здатність сприймати ситуацію глобально, знаходити альтернативи, робити висновки. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.	Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат навчальної дисципліни. Здатність застосовувати історичне мислення для розв'язання теоретичних та практичних навчальних проблем. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати історичні процеси та явища. Здатність застосовувати інструментарій історичної науки. Здатність аналізувати поведінку та взаємодію учасників історичних подій, сутність таких подій та взаємозв'язок між ними. Здатність розробляти план та виконувати його під час власних історичних досліджень. Здатність презентувати результати історико-культурних досліджень.
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
Розуміти предметну область та сутність навчальної дисципліни. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово. Вміти критично мислити. Мати навички професійної комунікації. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку історії України. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат історичної науки. Вміти застосовувати історичне мислення для розв'язання навчальних завдань. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати історичні процеси та явища. Застосовувати інструментарій історичної науки Вміти аналізувати поведінку та взаємодію учасників історичного процесу, сутність та взаємозв'язок історичних подій та явищ. Розробляти та реалізовувати план самостійної дослідницької діяльності. Презентувати результати своєї пошукової роботи.	

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Курс «Історія України» посідає одне з провідних місць в системі гуманітарних наук. Без ґрунтовних наукових знань про минуле свого народу неможливо зрозуміти сучасне, передбачити, а тим більше, будувати майбутнє. Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності історичного розвитку українського народу, генезис процесу державотворення, особливості суспільного, економічного, політичного розвитку України від найдавніших часів до сьогодення. Надзвичайно важливо, щоб студенти оволоділи системою знань про історичне минуле України, могли самостійно визначити причино-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування та важливість збереження історико-культурної спадщини. Знання основних етапів розвитку вітчизняної історії, її найвагоміших досягнень є необхідними для розуміння характеру сучасного українського народу, взаємовідносин людей.
Мета	Вивчення закономірностей виникнення і розвитку української нації, її державності та культури на території України, складного історичного шляху українського народу, дії об'єктивних законів розвитку суспільства, ролі суб'єктивних факторів у процесі їх реалізації, формування загальних основ та системи суспільно-політичних знань, сучасного політичного, історичного, мислення, почуття патріотизму, національної гідності, об'єктивності в оцінці подій і фактів історії України у майбутніх спеціалістів, а також набуття навичок застосування зазначених компетентностей у професійній діяльності.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин(денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Історія України від найдавніших часів до кінця XIX століття						
1.	Вступ. Найдавніші часи.		2		-	6/10
2.	Київська Русь.		2/1	2	-	7/10
3.	Литовсько-польська доба в історії України.		2	2	-	7/10
4.	Козацька доба. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української держави		2/1	2	-	7/10
5.	Україна в 2-пол. XVII ст. Руїна		2		-	7/10
6.	Гетьманщина. Ліквідація української автономної державності. Україна у XVIII ст.		2	2	-	7/10
7.	Україна у складі Російської імперії у XIX ст.		2			7/10
Змістовий модуль 2 Історія України XX – початку XXI ст.						
8.	Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій наприкінці XIX – початку XX ст. Утворення політичних партій в Україні (кінець XIX – початок XX ст.)		2	2	-	7/10
9.	Україна в революції 1905-1907 рр.		2		-	7/10
10.	Українська національно-демократична революція 1917–1921 рр. Україна в революціях 1917 р.		2/1	2		7/10
11.	Громадянська війна в Україні (1918-1920 рр.)		4/1	2		7/10
12.	УРСР в роки Другої світової війни (1939-1945 роки)		2	2		7/10
13.	Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна в сучасному світі.		4			7/11
Усього годин		135	30/4	15	-	90/ 131

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	1. Алексєєв С. В. Історія України : короткий курс лекцій (для студентів усіх спеціальностей та форм навчання). Краматорськ : ДДМА, 2007. 228 с. 2. Алексєєв С. В. Політичні партії в Україні (1900–1917): навч. посібник з курсу «Історія України» для студентів усіх спеціальностей. Краматорськ : ДДМА, 2003. 72 с. 3. Алексєєв С. В. Плани семінарських занять та методичні вказівки до них з курсу «Історія України» для студентів всіх спеціальностей. Краматорськ : ДДМА, 2008. 31 с. 4. Бойко О. Д. Історія України: навч. посібник. Видання 4-тє, виправлене, доп. К. : Академвидав, 2012. 704 с. 5. Литвин В. М. Історія України : підручник. 5-тє допов. вид. К. : Наукова думка, 2010. 828 с. 6. Історія України / В. Ф. Верстюк [та ін.] ; під ред. В. А. Смолія. К. : Альтернативи, 1997. 416 с. 7. Історія України : довідник / Н. Л. Стешенко, О. А. Довбня. 2-є вид., перероб. та доп. Краматорськ : ДДМА, 2011. 68 с. 8. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ ст. : зб. документів і матеріалів / упоряд. : С. В. Алексєєв, Н. Л. Стешенко. Краматорськ : ДДМА, 2017. 204 с. 9. Стешенко Н. Л. Історія України (друга половина 50-х – перша половина 80-х рр. ХХ ст.) : навчальний посібник. Краматорськ : ДДМА, 2012. 56 с. 10. Історія України : навчально-методичний посібник для семінарських занять / за ред. В. М. Литвина. К. : Знання, 2006. 607 с 11. Рибалка І. К. Історія України. Ч. 1 : Від найдавніших часів до кінця ХVІІІ ст. Харків : Основа, 1995. 448 с. 12. Рибалка І. К. Історія України. Ч. 2 : Від початку ХІХ ст. до лютого 1917 р. Харків : Основа, 1997. 480 с. Web-ресурси http://www.history.org.ua/index.php?urlcrnt=JournALL/select.php&seriaName=geo http://www.cossackdom.com http://www.geocities.com/ua_ukraine/ukrainerus.html http://www.uahistory.cjb.net/ http://www.holodomor33.org.ua/library.php http://ukrarmy.kiev.ua/ http://sumy.net.ua/?p=1 http://www.studentbooks.com.ua/content/view/119/49/1/1/ https://old.uinp.gov.ua/ebooks?page=1 https://www.warmuseum.kiev.ua/ http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=F&I21DBN=EIU&P21DBN=EIU	Додаткова література	Губарєв В. К. Історія України : універс. довідник. Донецьк : БАО, 2009. 383 с. Дорошенко Д. І. Нарис історії України в 2-х т. Т. 1 : до половини ХVІІ ст. К. : Глобус, 1992. 238 с. Дорошенко Д. І. Нарис історії України в 2-х т. Т. 2 : від початку ХVІІ ст. К. : Глобус, 1992. 349 с. Історія України : довідник / упоряд.: С. Крупчан [та ін.]. 5-тє вид., перероб. і доп. К. : Казка, 2010. 736 с. Історія України та її державності : курс лекцій : навч. посіб. для студ. і викладачів вищ. навч. закл. / Л. Є. Дещинський [та ін.]; наук. ред. Л. Є. Дещинський. Вид. 5-тє, перероб. і допов. Л. : Національний ун-т «Львівська політехніка», 2009. 474 с. Малий словник історії України / В. Смолій [та ін.]. К. : Либідь, 1997. 464 с. Михальчук П. А. Термінологічний і хронологічний довідник з історії України. 4-тє вид. Т. : Підручники і посібники, 2009. 192 с. Мітягін В. Ю. УСЕ. Історія України : [довідник] / ред. С. Кульчицький. К. : Майстер-Клас, 2009–2010. 240 с. Пасічник М. С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи : навч. посіб. К. : Знання, 2006. 735 с.
--------------------	--	----------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході семінарських занять. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, передусім, історичних джерел, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Здобувач здатний аргументувати на основі теоретичного матеріалу та історичних джерел власну позицію щодо особливостей історичного розвитку, вміти оцінити аргументованість позицій інших студентів та викладача.	25	40	1-15
2	Індивідуальне тестове завдання №1 Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних термінів і понять та вміння їх практичного використання. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння предмету, методології історії, історичної періодизації, як способу пізнання історичного процесу. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних процесів і подій в історії України з найдавніших часів до кінця XIX ст.	5	10	6
3	Індивідуальне тестове завдання № 2 Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних термінів і понять та вміння їх практичного використання. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних процесів і подій в історії України XX – поч. XXI ст.	5	10	13
4	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує письмове завдання, що відповідає програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	10	20	7
5	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує письмове завдання, що відповідає програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	10	20	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (Письмовий іспит) (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				
№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка		
		min	max	
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»	55	100	
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Письмовий іспит) Здобувач виконав завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно		Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Здобувач розуміє історичний процес, пояснює та оцінює історичні події, бачить зв'язки між ними, наводить приклади, використовує знання, отримані при

			зараховано	вивченні інших дисциплін та при самостійному поглибленому вивченні питань, дає повні та вичерпні відповіді на запитання. Здатен до самоаналізу.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник:

С.В. Алексєєв к. істор. н., доцент
кафедри філософії та
соціально-політичних наук

«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент кафедри ФВіС

Ю. О. Долинний

«___» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

О. М. Олійник

«___» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і

менеджменту

Є. В. Мироненко

«___» _____ 2020 р.

